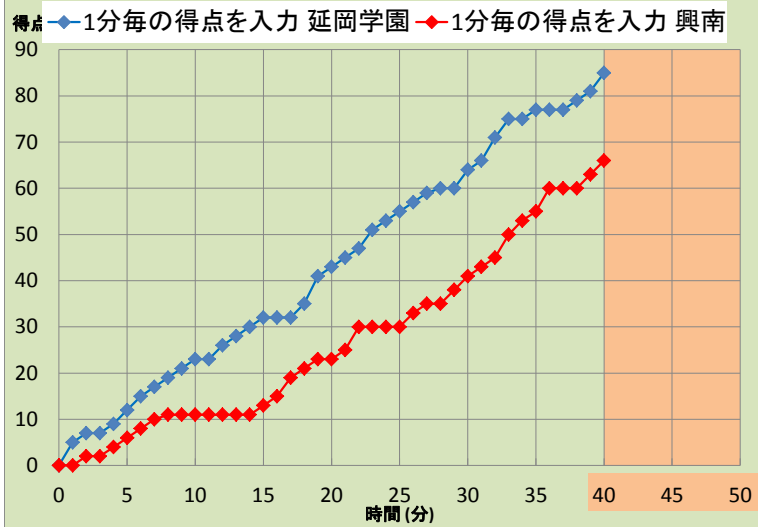


# 平成29年度 全九州高等学校体育大会 第70回 全九州高等学校バスケットボール競技大会

## 【得点経過】



会場	福岡市民体育館	
日時	平成29年6月25日 (日) 13:30	
コート	Bコート	第4試合
カテゴリー	男子	シード決定戦
主審	甲木 義徳	
第1副審	和田 敏文	
第2副審	古後 宏和	

TEAM A		TEAM B
延岡学園	85	66 興南
宮崎2位		沖縄1位
○		●

23 1st 11  
20 2nd 12  
21 3rd 18  
21 4th 25  
OT

## 【BOXスコア】

TEAM A		延岡学園高等学校					
番号	選手名	得点	3P	2P	FT	反則	
4	平尾 剣 弥	9	1	3		1	
5	田上 航 己	4		2			
6	森下 舜 真	6		3		2	
7	松井 雄 幸	10		3	4	2	
8	近藤 央	15	1	6			
9	八崎 健之介	0				1	
10	諸石 雅也	2		1		1	
11	米澤 協平	20	4	4		1	
12	軸屋 怜音	2		1		3	
13	山本 将史	0					
14	千々岩 修大	6		3		1	
15	A KABAMGU FRAN	11		4	3		
コーチ	川添 裕司						
合計		85	6	30	7	12	

TEAM B		興南高等学校					
番号	選手名	得点	3P	2P	FT	反則	
4	平良 陽 汰	20	2	6	2	1	
5	川満 大 我	17		6	5	1	
6	儀間 雄 山	7	1	2		1	
7	兼城 賢 斗	10	2	2		1	
8	Aデハンジョウウイリアム	6		3		4	
9	安里 宗 弥	0					
10	中村 大河	3		1	1		
11	系数 悠 紀	0					
12	湧田 琉 也	0					
13	仲間 史	3	1				
14	木下 鈴之助	0					
15	山城 康 友	0					
コーチ	井上 公男						
合計		66	6	20	8	8	

## 【戦評】

全九州大会男子シード決定戦、宮崎県1位の延岡学園対沖縄県1位興南との対戦、延岡学園のスターティングメンバーは、#4、#8、#11、#12、#15、興南のスターティングメンバーは、#4、#5、#6、#7、#8で試合開始。第1Pの延岡学園が#15MUYA KABAMGU FRANCISを起点に2分で7対0とリード。オフェンスディフェンス共にゴール下が固く攻撃のポイントを押さえている。堅い守りと積極的な1対1は甲乙つけがたく両チーム#4の外郭、ドライブが第1Pは見どころであった。興南#4平良の身体能力の高さは目を見張るものがある。延岡学園#15MUYAに興南#8アデハンジョウウイリアムがパスが入れさせないシール争いがものすごい。23対11で第1Pは延岡学園リード。のち、第2Pスタートは興南ボール。興南#6がイリーガルオフェンスで延岡学園ボールすぐさま興南ボールに代わるトランジションゲームである。2分を過ぎたところで28対11。興南タイムアウト。インサイド#8にボールを入れポストプレーをするが、延岡#15MUYAのシュートブロックが高くシュートを決めれない。その後、延岡学園#15MUYAはメンバーチェンジで#5田上投入。興南#8ウイリアムは外角のミドルシュートを決め始める。興南#4は攻守にわたりのいい動きを見せトラベリングを誘ったり、速攻を決めたり流れを変えようとしている。興南#6儀間の左からのドライブが決まるが延岡学園もミドルシュートを決める。また、延岡学園#4平尾のボールコントロールも素晴らしい。43対23と20点差をつけ延岡学園リードで前半終了。第3P延岡学園ボールで開始。興南#7のミドルや3Pが決まるが延岡学園#15MUYAのゴール下が強い。後半は互角のスタート。延岡はゾーンディフェンスに切り替える。延岡学園速攻が決まって残り5分、55対30になったところで興南タイムアウト。興南#4平良の3ポイント、ドライブが決まるが、延岡学園#15MUYAのゴールも変わらず決めてくる。第3Pは64対41の23点差で終了。第4P、興南ボールで開始。延岡学園はゾーンディフェンスで#15MUYAはベンチで#5田上でスタート。第4Pも興南#4平良の3ポイント、ドライブは得点源となっている。延岡学園のマッチアップゾーンは機能しているが興南の外角シュートも良い。残り3分17点差と縮まるが、残り1分半で21点差。延岡学園もメンバーを変え粘る。最終スコアは85対66で延岡学園がシード権を獲得した。敗れはしたが興南は最後まであきらめることなく好プレーを見せ、ハードワークを続け健闘した。

【戦評記者】 内田 二郎  
福岡県バスケットボール協会